



## PLANO DE FORMAÇÃO BIÊNIO 2020 / 2022

AÇÕES DE FORMAÇÃO DO PLANO DE FORMAÇÃO BIÊNIO 2020 / 2022			
Nº	DESIGNAÇÃO DA AÇÃO	PÚBLICO-ALVO	MODALIDADE DE FORMAÇÃO
1	O papel do tutor e o sucesso educativo / desenvolver e avaliar um programa tutorial.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Curso ou oficina de formação
2	Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas.	Professores do código de recrutamento 110 e outros.	Oficina de formação
3	Do papel ao digital: recursos, estratégias e atividades de escrita criativa.	Professores dos códigos de recrutamento 120, 210, 220, 300, 320, 330 e 350.	Oficina de formação
4	Metodologias de avaliação formativa / sumativa dos alunos na modalidade de E@D.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Oficina de formação
5	Competências digitais, mediáticas e da informação – aprender para ensinar.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Curso ou Oficina de formação.
6	Conhecer a região / Valorizar o património regional.	Professores dos códigos de recrutamento 200, 240, 400 e 600.	Oficina de formação
7	Gerir o Currículo, trabalhar as aprendizagens essenciais em função do Perfil dos Alunos.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Oficina de formação
8	Práticas de desenvolvimento curricular e avaliação em Cidadania e Desenvolvimento.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Oficina de formação.
9	Melhorar as práticas pedagógicas a partir de atividades de coadjuvância.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Ação de curta duração
10	Estratégias de gestão do comportamento dos alunos.	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Ação de curta duração



11	Segurança na Internet	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Ação de curta duração
12	Autismo, dislexia e disgrafia – identificar, conhecer e integrar	Professores de todos os códigos de recrutamento.	Ação de curta duração
13	Escola Inclusiva: como acompanhar crianças e alunos para a inclusão	Pessoal Não Docente	Ação de Formação

O leque de ações de formação apresentadas no quadro supra surge como síntese das propostas dos diferentes departamentos, apresentadas na reunião do Conselho Pedagógico realizado em 14 de maio de 2020.

A proposta de formação para o biénio 2020/2022 foi desenhada tendo em consideração os seguintes aspetos: As ações de formação concretizadas em anos letivos anteriores; dar resposta às necessidades de formação apresentadas pelos professores do agrupamento, abrangendo os docentes de todas as áreas disciplinares; a concretização de ações de formação em áreas pedagógicas consideradas de interesse prioritário na atividade docente; o desenvolvimento de conhecimentos e competências dos professores em áreas relevantes e do interesse dos docentes e do agrupamento para o cumprimento das Metas estabelecidas e para a melhoria das aprendizagens a saber: **Tutoriais** como estratégia de integração e de melhoria dos alunos; **o digital e as ferramentas da Web** no novo contexto de ensino à distância; **a cidadania e desenvolvimento** como área curricular e área disciplinar transversal; as aprendizagens essenciais no currículo e o perfil do aluno; **o património local** e sua valorização no currículo e no ensino; **avaliação no contexto e ensino à distância**.

Estas áreas de formação são apresentadas como proposta prioritária, elencando-se ainda três ações de formação de curta duração em áreas de interesse dos professores, nos seguintes domínios: **a coadjuvância** como estratégia de partilha e de melhoria das práticas pedagógicas; **a segurança na Net**, **a dislexia**, **a disgrafia** e **o autismo**, patologias que os professores devem conhecer.

Trata-se de uma proposta sujeita a alterações, caso haja necessidade de adaptação do programa e dependente das prioridades de financiamento decididas e aprovadas pelas entidades competentes.

Mogadouro, 21 de setembro de 2020.