



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PROJETO EDUCATIVO

"TODOS JUNTOS PELO AGRUPAMENTO"

2017 - 2021

ADENDA I 2018/2019



INDICE DE ADENDAS

PARTE I – QUEM SOMOS

1-	ao ponto 2.3 – Diretores de Turma da página 8	Pág.03
2-	ao ponto 2.4.1- Apoios Socioeducativos /Educação Especial da página 9	Pág.04
3-	ao ponto 3.1 – Alunos (População Escolar) da página 13	Pág.05
4-	ao ponto 3.3 –Pessoal não docente	Pág.07
5-	ao ponto 4 – Oferta Formativa da página 16	Pág.08
6-	ao ponto 6 – Resultados da página 20	Pág.08

PARTE II – A ESCOLA QUE QUEREMOS

7-	ao ponto 3 – Ações TEIP Implementadas e Objetivos da página 27	Pág.09
----	--	--------

ANEXOS

8-	Ao Anexo 1 – Critérios de Constituição de Turmas da página 34	Pág11
9-	Ao Anexo 2 – Organização do Ano Letivo – 2018-2019 da página 35	Pág.12
10-	Ao Anexo 2.1 – Grelha Semanal 1º Ciclo do Ensino Básico da página 37	Pág.14
11-	Ao Anexo 3 – Metas Gerais TEIP da página 39	Pág.15

PARTE I – QUEM SOMOS

1- Ao ponto 2.3 – Diretores de turma da página 8

2017/2018		2018/2019	
TURMA	Diretor de Turma	TURMA	DIRETOR DE TURMA
5º A	Isabel Ester Corredeira	5º A	Eduardo do Nascimento Cordeiro Rodrigues
5º B	Lurdes da Ascensão Aleixo Martins – Coordenadora 2ºCiclo	5º B	Laura da Cruz Amaro
5º C	Ana Cristina Rodrigues	6ºA	Isabel Ester Corredeira
6º A	Eduardo do Nascimento Cordeiro Rodrigues	6ºB	Lurdes da Ascensão Aleixo Martins – Coordenadora 2ºCiclo
6º B	Laura da Cruz Amaro	6ºC	Ana Cristina Rodrigues
6º C	Maria do Carmo Pimenta de Castro	7º A	Irma Queirós Vieira Monteiro
7º A	Helena Isabel Ruano – Coordenadora 3ºCiclo	7ºB	Cândida Bernardete Fernandes
7º B	Fernanda Conceição Ferreira	7ºC	Mário Manuel Ribeiro Grave
7º C	Josélia Maria Almeida Gomes	7ºD	Maria Manuela Parra
8º A	Irma Queirós Vieira Monteiro	8ºA	Helena Isabel Ruano – Coordenadora 3ºCiclo
8º B	Maria Helena Pires Mendo	8ºB	Carla Oliveira Santos
8º C	Maria Eugénia Morais Pêso	8ºC	Margarida Maria Tavares Garrido
9º A	Cármén Anabela Pinheiro Carvalho	9ºA	Rui Manuel Martins Jorge
9º B	Sónia Maria Pena Mateus	9ºB	Maria Helena Pires Mendo
9º CEF	Maria Luísa Marcos	9ºC	Maria Eugénia Morais Pêso
10º A	Carlos Sales Fernandes	10ºA1A2	Maria Ângela Lopes Afonso - Coordenadora do Ensino Secundário
10º B	Alfredo José Garcia Cameirão	10ºB	Sónia Maria Pena Mateus
11º A	José Maria Preto	11ºA1A2	Carlos Sales Fernandes
11º B	Eduarda Amélia Falcão Conde	11ºB	Alfredo José Garcia Cameirão
11º Prof.	Cristina Augusta Conde	12ºA	José Maria Preto
12º A	Maria Ângela Lopes Afonso - Coordenadora do Ensino Secundário	12ºB	Maria Odete Mora
12ºProf.	Jacinta do Rosário Castro Gamboa – Coordenadora do Ensino Profissionalizante	1ºCEF	Ana Maria Pereira
		1ºTM/TAS	Jacinta do Rosário Castro Gamboa – Coordenadora do Ensino Profissionalizante
		3ºTM/TAS	Cristina Augusta Conde

2- Ao ponto 2.4.1- Apoios socioeducativos - educação especial da página 9

Educação Especial

O Agrupamento dispõe de condições de acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais, ao abrigo do Decreto Lei nº 54/2018 de 6 de julho.

No ano letivo 2018/2019, esta modalidade dispõe de 7 docentes, 3 técnicas, 1 educadora e 1 professora do 1º ciclo. Ao todo, apoiam 9 alunos inseridos nas medidas adicionais (3 dos quais frequentam a Sala de Multideficiência) e acompanham 22 alunos com Programa Educativo Individual do Decreto Lei nº 3/2008 de 7 de janeiro em fase de transição para a nova legislação.

3- Ao ponto 3.1 – Alunos (população escolar) da página 13

2017/2018				2018/2019			
ALUNOS	TURMA	TOTAL/ ALUNOS	TOTAL TURMAS	ALUNOS	TURMA	TOTAL/ ALUNOS	TOTAL TURMAS
Pré- Escolar/Bemp osta	Pré	9	3	Pré- Escolar/Bemp osta	Pré	9	3
Pré- Escolar/Moga douro	Pré - A	18		Pré- Escolar/Moga douro	Pré - A	20	
	Pré - B	18		Pré - B	24		
Bemposta	1º Bemp/4ºBemp	10 +4	11	Bemposta	1º Bemp/2ºBemp	1 +8	12
	2º Bemp/3ºBemp	8 +5			3º Bemp/4ºBemp	7 +7	
1º Ano	1ºA	24		1º Ano	1ºA	20	
	1ºB	22			1ºB	24	
2ºAno	2ºA	20		2ºAno	2ºA	18	
	2ºB	30			2ºB	18	
3ºAno	3ºA	20		3ºAno	2ºC	17	
	3ºB	17			3ºA	20	
	3ºC	17			3ºB	25	
4º ano	4ºA	19		4º ano	4ºA	19	
	4ºB	14			4ºB	18	
			4ºC		19		
5º ano	5ºA	18	5º ano	5ºA	18	16	
	5ºB	25		5ºB	18		
	5ºC	25		6ºA	20		
6º ano	6ºA	20	6º ano	6ºB	25		
	6ºB	20		6ºC	24		
	6ºC	18		7ºA	14		
7ºAno	7ºA	20	7ºAno	7ºB	14		
	7ºB	19		7ºC	20		
	7ºC	22		7ºD	16		
8ºAno	8ºA	22	8ºAno	8ºA	23		
	8ºB	20		8ºB	18		
	8ºC	14		8ºC	14		
9ºAno	9ºA - (Francês)	24	9	9º ano	9ºA - (Francês)		19
	9ºB - (Espanhol)	26			9ºB - (Espanhol)		18
	9ºCEF – Operador de Informática	14			9ºC		14
9ºAno - CEF			CEF	1ºCEF Eletricista de Instalações	14		
10ºAno	10ºA1/A2 - (C. e Tecn. I) / (Lí. e Hu. E)	26 (11+15)	2	10º Ano	10ºA1A2 – (CT e CH)	20(11+9)	8
	10ºB - (Ciências e Tecn.) E	24			10º B (CT)	16	

11ºAno 11º Profissional	11ºA - (Ciências e Tecn.)	18	3	11º Ano	11ºA!A2 - (CT e CH)	22(11+11)	
	11ºB1/B2 - (Ciências e Tecn.) (Líng. e Humanidades)	10			11ºB (CT)	17	
		12		12º Ano	12ºA (CT)	26	
	11ºProf	11+6 - Mista			12ºB (CH)	11	
12ºAno 12º Profissional	12ºA1/A2 - (Ciências e Tecn)	(14 + 10)	2	Cursos Profissionais	1º TM/TAS	11 (TAS) 6 (TM)	
	(Líng. e Humanidades)						
	12ºP - (Tec. Recursos Florestais)	16					
Total de alunos no Agrupamento - 707			36 Turmas	3º TM/TAS		6 (TAS) 9 (TM)	
				Total de alunos no Agrupamento = 707			39 Turmas

4- Ao ponto 3.3 – Pessoal não docente

O Agrupamento dispõe de 36 assistentes: 9 técnicos (com 2 de baixa médica) e 27 operacionais (com 4 de baixa médica).

5- Ao ponto 4 – Oferta formativa da página 16

Nível de ensino	Oferta Formativa 2016-2017				Oferta Formativa 2017-2018			
	Escolas	Nº de turmas	Nº de alunos	Subtotal de alunos	Escolas	Nº de turmas	Nº de alunos	Subtotal de alunos
Pré-Escolar	Mogadouro	2	36	45	Mogadouro	2	44	53
	Bemposta	1	9		Bemposta	1	9	
1º Ciclo	Mogadouro	9	182 (6 NEE)	208	Mogadouro	10	198	221 (9 NEE)
	Bemposta	2	26 (1 NEE)		Bemposta	2	23	
2º Ciclo		6	126 (6 NEE)	126		5	105	105 (6 NEE)
3º Ciclo		8- Ensino Regular	167 (10 NEE)	181		10-Ensino regular	170	184 (12 NEE)
		1- CEF Tipo 2 – Operador de informática	14 (1 NEE)			1- CEF Tipo 2 – Eletricista de Instalações	14	
Ensino Secundário	Mogadouro	5 – Curso de Ciências e Tecnologias (3 em regime de turma mista com o Curso de Ciências e Human.)	77	147	Mogadouro	6 – Curso de Ciências e Tecnologias (2 em regime de turma mista com o CH.)	81(CT)	144 (4 NEE)
		3 – Curso de Línguas e Humanidades	37 (3NEE)			3 – Curso de Ciências e Humanidades (2 em regime de turma mista com CT)	31(CH)	
		1 turma mista - Curso Profissional - ano II – Técnico de Multimédia e Técnico Auxiliar de Saúde	17 (2 NEE)			1 turma mista - Curso Profissional - ano I – Técnico de Multimédia e Técnico Auxiliar de Saúde	17	
		1- Curso Profissional - ano III – Técnico de Recursos Florestais e Ambientais	16 (2 NEE)			1 turma mista - Curso Profissional - ano III – Técnico de Multimédia e Técnico Auxiliar de Saúde	15	
TOTAL	707 alunos, dos quais 31 NEE				707 alunos, dos quais 31 NEE			

6 - Ao ponto 6 – Resultados da página 20

Ensino Secundário

Disciplina	2016/2017					2017/2018				
	Média Interna (CIF)	Média Exame	Média Nacional	Discrepância entre a média de exame e a média nacional	Taxa Reprov.	Média Interna (CIF)	Média Exame	Média Nacional	Discrepância entre a média de exame e a média nacional	Taxa Reprov.
Biologia /Geologia	13,1	9,6	10,3	- 0,7	6,7%	13,6	8,5	10,9	- 2,4	14,3%
Física /Química	12,1	8,3	9,9	- 1,6	33,3%	13,4	6,9	10,6	- 3,7	30,4%
Matemática	11,6	8,2	11,5	- 3,3	26,3%	14,6	12,3	10,9	+ 1,4	0,0%
Português	12,2	9,9	11,1	- 1,2	2,9%	12,8	10,6	11,0	- 0,4	6,3%
Filosofia	12,0	8,3	10,7	- 2,4	0,0%	11,3	6,9	11,1	- 4,2	33,3%
Lit Portuguesa	10,8	8,5	11,0	- 2,5	25,0%	10,0	10,1	10,3	- 0,2	14,3%
História A	10,6	5,4	10,3	- 4,9	33,3%	11,8	5,4	9,5	- 4,1	37,5%
Geografia A	11,6	9,0	11,0	- 2,0	10,0%	12,3	8,8	11,6	- 2,8	0,0%
MÉDIAS	11,75	8,4	10,7	- 2,3	17,2%	12,5	8,7	10,7	- 2,05	17,0%

Ensino Básico – 9º ano

Disciplina	2016/2017					2017/2018				
	Média Interna (CIF)	Media Prova Final	Média Nacional	Discrepância entre a média da Prova e a média nacional	Taxa Reprov.	Média Interna (CIF)	Média Prova Final	Média Nacional	Discrepância entre a média da Prova e a média nacional	Taxa Reprov.
Português	3,16	2,95	2,90	+ 0,05	5,88%	3,26	3,18	3,30	- 0,12	13,7%
Matemática	3,23	2,77	2,65	+ 2,77		2,8	2,21	2,35	- 0,14	

PARTE II – A ESCOLA QUE QUEREMOS

7- Ao ponto 3 – Ações TEIP implementadas e objetivos da página 27

3. AÇÕES TEIP IMPLEMENTADAS E OBJETIVOS

Eixo	Ação	Objetivo
I Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Monitorizar para Melhor Avaliar	A Monitorização dos resultados académicos e a autoavaliação da prestação do serviço educativo são procedimentos promotores de sucesso, visto que permitem incrementar práticas de autorregulação e promover a melhoria do serviço público de educação. A ação visa avaliar a operacionalização das diferentes ações através dos instrumentos construídos para o efeito originando reflexões em torno da exequibilidade das mesmas, podendo propor ajustes às ações
	Avaliar com rigor	A uniformização de critérios específicos de avaliação por Departamento Curricular é uma medida promotora de sucesso que visa a implementação efetiva da articulação horizontal e vertical. Esta ação pretende a análise dos critérios específicos de avaliação em sede de Departamento Curricular e Área Disciplinar e consequente aprovação em sede de Conselho Pedagógico; aplicação dos critérios específicos na avaliação sumativa trimestral; envio das grelhas de avaliação por disciplina/ano por parte de cada professor; supervisão e monitorização por parte do Diretor. As grelhas só serão escrutinadas em caso de pedido de revisão de classificação.
	Refletir, partilhar...e melhorar	Proporcionar aos docentes momentos semanais de reflexão e de partilha é uma medida promotora de sucesso pelas mais-valias que daí advêm para a melhoria da prática educativa. Constam do horário semanal dos professores da escola-sede um ou dois tempos da componente não letiva para reuniões que podem ser para os professores de um único departamento ou de uma Área Disciplinar. Durante essas reuniões elaboram-se as planificações e reflete-se conjuntamente sobre práticas educativas e analisam-se resultados escolares.
II Gestão Curricular	«"Ler" bem para ir mais Além»	A ação visa o desenvolvimento de competências pré-leitoras em crianças na idade de transição para o 1.º ciclo. A dinâmica assenta na avaliação inicial recaindo a intervenção na estimulação das competências linguísticas menos desenvolvidas, nomeadamente: conhecimento lexical e morfosintático, memória auditiva e reflexão sobre a língua.
	Aprender para Melhorar	Nas turmas do 1º ano, esta ação será implementada na modalidade "Turma Mais" Nos 2º, 3º e 4º anos destina-se a alunos que demonstrem dificuldades ao nível de aprendizagem. Estes são apoiados por um professor na sala de aula, em regime de coadjuvância.
	Organiza-te	Criação de um espaço centrado no desenvolvimento de competências de estudo autónomo, seleção, avaliação e organização da informação, bem como refletir acerca das atitudes face ao estudo e momentos de avaliação.

	A Desdobrar	<p>Esta ação assenta no desdobramento das turmas às disciplinas de Português e Matemática.</p> <p>Semanalmente as turmas dos 5º, 6º e 7º anos desdobram em dois tempos. A partir do 8º ano, desdobram num tempo semanal.</p> <p>A ação “A Desdobrar” tem como principal finalidade a promoção da melhoria da qualidade do sucesso com recurso a estratégias de diferenciação pedagógica dentro da sala de aula.</p>
	A Caminho da Matemática	<p>Visa a priorização do desenvolvimento de conteúdos considerados necessários a adquirir na disciplina de Matemática no primeiro ano do 3º ciclo e à preparação para a prova final no último ano do 3º ciclo.</p> <p>A avaliação diagnóstica na disciplina permite o levantamento dos conteúdos menos desenvolvidos, que serão trabalhados no tempo letivo extra semanal.</p>
	Explica	<p>Prioriza o desenvolvimento de conteúdos necessários a adquirir na disciplina de Português, de forma a melhorar a avaliação interna e externa no fim do 3º ciclo.</p> <p>Funcionará como um tempo letivo semanal extra na disciplina de Português nas turmas de 9º ano, destinado à recuperação de aprendizagens não consolidadas e à preparação para a prova final.</p>
	“Experimentando Ciência”	<p>Visa ser um complemento ao ensino das ciências.</p> <p>A implementação de aulas práticas permite o contacto com os materiais de laboratório e o método científico.</p> <p>Semanalmente as turmas do 7.º ano têm um tempo letivo destinado ao ensino experimental nas disciplinas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas para implementação de atividades experimentais/laboratoriais.</p> <p>Esta ação acresce 0,5 tempos na matriz de Ciências Naturais e 0,5 tempos na matriz de Físico-química.</p>
	Pró-Disciplina	<p>A implementação do plano “Pró-Disciplina” permite promover comportamentos assertivos nos alunos através de uma estratégia de intervenção coordenada, promover um ambiente de trabalho no espaço aula que seja facilitador das aprendizagens e promover normas de conduta que propiciem um ambiente de saber-estar em todos os espaços escolares.</p>
III Parcerias e Comunidade	“Uma escola para todos”	<p>Tem como principal finalidade levar os pais/encarregados de educação e familiares à escola, envolvendo-os nas atividades de incentivo à leitura.</p> <p>A comunidade educativa (pais, irmãos, avós e outros) voluntaria-se para partilhar livros e leituras de autores portugueses ou estrangeiros com os alunos do 1.º ciclo. As sessões decorrem na biblioteca escolar do 1.º ciclo, à hora de almoço de quarta-feira, com duração de 30 minutos.</p>
	Leituras que unem saberes, culturas e gerações	<p>Visa o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p> <p>Ao longo do ano letivo, através dos Diretores de Turma, os pais/EE são convidados a vir regularmente à escola para partilhar informações que podem ajudar no sucesso escolar dos seus educandos e conhecer o espaço físico e o funcionamento dos serviços técnicos e pedagógicos.</p> <p>No início do ano letivo, pais e EE são convidados a visitar a escola; nas festas de fim de período no 1º ciclo, sempre que se torna possível a abertura à comunidade; em eventos que permitam envolver a comunidade educativa.</p>

7- Ao Anexo 1 – Critérios de Constituição de Turmas da página 34

Critérios de Constituição de Turmas para o ano letivo 2018/2019 Despacho Normativo nº10-A/2018 de 19 de junho de 2018

- Respeito pela legislação em vigor;
 - Número de crianças por grupo na educação Pré-Escolar – mínimo 20/ máximo 25;
- TEIP o mesmo número de alunos;**
- **Nas escolas TEIP turmas de 1ºano e 2ºano - 24 alunos. No 3º ano e 4º ano – 26 alunos.**
 - Número de alunos por turma com Necessidades Educativas Especiais, **para todos os níveis e modalidades de ensino, exceto Ensino Secundário – 20 alunos, não podendo esta incluir mais de dois alunos nestas condições.**
 - Número de alunos por turma, 2º e 3º Ciclos - 5º ao 8º anos – **mínimo 24 / máximo 28;**
 - Número de alunos por turma, 3º ciclo- 9º ano – **mínimo 26 / máximo 30;**
 - Número de alunos por turma, ensino secundário – **mínimo 24 / máximo 28;**
 - Número de alunos, por opção – **mínimo 20 / máximo 28;**
 - Número de alunos por turma, ensino profissional, - **mínimo 22 / máximo 28; (a turma integra os dois cursos)**
 - **Na turma CEF– mínimo 15 / máximo 20;**
 - Distribuição equilibrada dos alunos por **Sexo, Idade, Etnia e Necessidades Educativas Especiais;**
 - Integração de irmãos na mesma turma, desde que não haja indicação em contrário;
 - Distribuição dos alunos provenientes dos diferentes infantários de forma equitativa pelas diferentes turmas do 1ºano;
 - Constituição das turmas com distribuição equitativa de alunos das aldeias e da vila;
 - Distribuição equitativa dos alunos retidos pelas turmas do mesmo ano de escolaridade, sempre que possível;
 - Constituição das turmas do 5º e 7º ano com distribuição equitativa dos alunos em função da avaliação final em Português e Matemática, respetivamente no 4º e 6º ano de escolaridade.

Mogadouro, 9 de julho de 2018

O Diretor
Silvano António Cancela

8- Ao Anexo 2 – Organização do Ano Letivo – 2018-2019 da página 35

Organização do Ano Letivo – 2018- 2019 Despacho Normativo nº10-B/2018, de 6 de julho Definição de critérios gerais de elaboração de horários dos alunos

1. À organização das atividades educativas e à ocupação dos tempos escolares dos alunos, estão subjacentes os objetivos e as metas do Projeto Educativo e do PPM TEIP, que a seguir se elencam:

Objetivos	Metas
1.Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares na avaliação externa; 2. Promover a eficácia dos apoios educativos e das atividades do Plano Anual de Atividades; 3. Promover situações que fomentem o trabalho, a responsabilidade e a partilha de saberes e experiências; 4.Prevenir a indisciplina e a ocorrência de comportamentos desviantes. 5. Promover a sequencialidade e a articulação vertical e horizontal de conteúdos; 6. Promover redes de trabalho e prática pedagógica colaborativa; 7.Promover a coadjuvação da prática letiva em sala de aula numa perspetiva formativa e como oportunidade para a partilha de práticas e de experiências; 9.Implementar a diferenciação do ensino e das práticas pedagógicas; 10.Promover a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais.	- Sucesso Escolar na Avaliação Externa - Aproximar a taxa de sucesso nas provas finais e nos exames nacionais entre a média nacional e a média do Agrupamento. - Sucesso Escolar na Avaliação Interna - Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;

2. Assim, dando cumprimento ao estipulado no art.º 11º, do Despacho Normativo supramencionado, a organização das atividades deverá ser pensada e planeada de forma equilibrada, tendo em consideração as dificuldades manifestadas pelos alunos.

As atividades de promoção do sucesso educativo concretizam-se da seguinte forma:

- a) No 1º, 2º e 3º Ciclo, a oferta complementar é Educação para a Cidadania;
- b) No 8º ano a Oferta de Escola contempla TIC e Educação Tecnológica, lecionadas semestralmente. No 7º ano, o Complemento à Educação Artística contempla a Educação Tecnológica;
- c) Medidas de Apoio ao Estudo no 2º Ciclo de modo a concretizar a ação “Organiza-te” do PPM;
- d) Adoção da Coadjuvação no 1º Ciclo a desenvolver na ação “Aprender para Melhorar” do PPM;
- e) Inclusão de um tempo letivo no horário das turmas do 7º e 9º anos, de forma a levar a cabo a ação “A caminho da matemática” do PPM; Inclusão de um tempo letivo no horário das turmas do 9º ano, na disciplina de Português, de forma a levar a cabo a ação “Explica” do PPM;

f) Desdobramento de dois tempos nas disciplinas de Português e Matemática nas turmas do 2º Ciclo, bem como o desdobramento de um tempo nas mesmas disciplinas nas turmas do 3º Ciclo e do Ensino Secundário, sempre que o número de alunos o justifique, de forma a executar a ação “A desdobrar” do PPM;

g) Implementação de um tempo letivo, nas disciplinas do ensino secundário, sujeitas a exame nacional para preparação aos exames;

h) Acompanhamento de alunos do 5º e 7º ano cuja classificação final a português e matemática tenha sido inferior a 3, adotando a medida de coadjuvação na sala de aula;

3. Cumprindo com o referido no artigo 13º, do despacho suprarreferido, os critérios gerais a que obedece a elaboração dos horários dos alunos são os seguintes:

a) Hora de início de cada um dos períodos de funcionamento das atividades letivas:

Ver a grelha semanal de funcionamento da Educação Pré-escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (em anexo);

b) Distribuição dos tempos letivos assegurando a concentração máxima das atividades da turma, no período de manhã ou manhã;

c) Limite de tempo máximo admissível entre aulas de dois turnos:

Dois tempos de 50 minutos nos horários dos alunos da Escola sede;

d) Atribuição dos tempos de disciplinas cuja carga curricular se distribui por 3 ou menos dias da semana:

Colocar dois tempos seguidos de 50 minutos nas seguintes disciplinas: Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e TIC;

e) Colocar, sempre que possível, os tempos da disciplina de Educação para a Cidadania na 4.ª-feira de tarde;

f) Distribuição semanal dos tempos das diferentes disciplinas de línguas estrangeiras:

Evitar dias e tempos seguidos, sempre que possível;

g) Alteração pontual dos horários dos alunos para efeitos de substituição das aulas por ausência de docentes, de compensações e de permutas:

A alteração é permitida desde que a direção seja avisada com 48 horas de antecedência e aprove, mediante a concordância dos alunos e aviso prévio dos pais/EE;

h) Distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal:

Colocar preferencialmente os apoios nos últimos tempos da manhã e/ou da tarde;

i) Outros que se mostrem relevantes no contexto da escola:

Da totalidade da carga horária das disciplinas de português e de matemática, colocar dois tempos seguidos no 3º ciclo do ensino básico;

Não colocar componente letiva num dia por semana, nas turmas de 12º ano.

Critérios definidos em reunião do Conselho Pedagógico de 19 de julho de 2018

Parecer favorável do Conselho Geral de 26 de julho de 2018

9- Ao Anexo 2.1 – Grelha semanal 1º ciclo do ensino básico da página 37

ANEXO

Grelha semanal para 2018/2019

Ensino Pré – Escolar (Câmara 8h15 (8h30))	1º Ciclo do Ensino Básico
9h00 / 10h30	9h00 / 10h30
Intervalo 30minutos	Intervalo 30minutos
11h00 / 12h00	11h00 / 12h30
Almoço – 12h00 / 14h00	Almoço – 12h30 / 14h30
14h00 / 16h00	14h30 / 16h00
16h00 / 16h30	Intervalo 30minutos
Supervisão AAAF	
16h00 / 18h30 (18h00) AAAF	AEC - 16H30 / 17H30

2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	
9h00 / 9h50	1 hora = tempo letivo = 50 minutos
Intervalo 10 minutos	
10h00 / 10h50	
Intervalo 15 minutos	
11h05 / 11h55	
12h00 / 12h50	
12h55 / 13h45	
13h55 / 14h45	
14h50 / 15h40	
Intervalo 15 minutos	
15h55 / 16h45	
16h50 / 17h40	

10- Ao Anexo 3 – Metas Gerais TEIP da página 39

DOMÍNIO	CICLO / PROVA / INDICADOR		2016-17	2017/18					2018/19					
			Valor alcançado	Valor de Partida	Meta mínima	Valor de chegada previsto	Valor alcançado	Cumprimento da meta	Valor de Partida*	Meta mínima	Valor de chegada previsto	Valor alcançado	Cumprimento da meta	
1-Sucesso escolar na Avaliação Externa	3º Ciclo	Prova 1- Português	A-Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	-8,50%	-7,77%	melhorar 5pp	-2,77%	-4,97%	Não Cumprida	- 6,90 %	melhorar 1pp	- 5,90		
			B-Distância da classificação média para o valor nacional	-0,23	-0,14	melhorar 0,10	-0,04	-0,16	Não Cumprida	- 0,17 %	melhorar 0,07pp	-0,10		
		Prova 2 - Matemática	A-Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	10,02%	-7,76%	melhorar 5pp	-2,76%	-7,01%	Não cumprida	-6,30 %	melhorar 1pp	-5,30		
			B-Distância da classificação média para o valor nacional	0,11	-0,23	melhorar 0,10	-0,13	-0,32	Não cumprida	- 0,22 %	melhorar 0,02pp	-0,20		
	Secundário	Prova 3- Português	A-Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	-19,13%	-19,64%	melhorar 5pp	-14,64%	-7,97%	cumprida	- 17,70 %	melhorar 1pp	- 14,70		
			B-Distância da classificação média para o valor nacional	-1,09	-1,22	melhorar 0,5	-0,72	-0,35	cumprida	- 1,00 %	melhorar 0,3pp	- 0,7		
		Prova 4 - Matemática	A-Distância da taxa de sucesso para o valor nacional	-44,46%	-25,93%	melhorar 5pp	-20,93%	27,63%	cumprida	- 39,42 %	melhorar 1pp	-38,42		
			B-Distância da classificação média para o valor nacional	-3,02	-2,87	melhorar 0,5	-2,37	1,52	cumprida	- 2,49 %	melhorar 0,49pp	- 2,00		
2-Sucesso escolar avaliação interna	1º Ciclo	A-Taxa de insucesso escolar		3,23%	3,76%	manter abaixo de 7,5%	7,50%	3,64%	cumprida	3,80 %	melhorar 0,30pp	3,50		
		B-Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		89,40%	86,30%	melhorar 4pp	90,30%	84,04%	Não cumprida	87,60 %	melhorar 0,40pp	88,00		
	2º Ciclo	A-Taxa de insucesso escolar		9,73%	7,08%	manter abaixo de 10%	10,00%	0,00%	cumprida	6,00 %	melhorar 1pp	5,00		
		B-Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		71,68%	69,58%	melhorar 4pp	73,58%	70,63%	Não cumprida	70,10 %	melhorar 0,10pp	70,20		
	3º Ciclo	A-Taxa de insucesso escolar		15,52%	16,77%	melhorar 5pp	11,77%	19,16%	Não cumprida	17,90 %	melhorar 0,10pp	17,80		
		B-Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		49,14%	48,43%	melhorar 4pp	52,43%	34,55%	Não cumprida	43,70 %	melhorar 0,10pp	43,60		
	Ensino Secundário	A-Taxa de insucesso escolar		28,70%	26,05%	melhorar 5pp	21,05%	7,02%	Cumprida	24,10 %	melhorar 0,60pp	23,50		
		B-Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas		46,79%	47,12%	melhorar 4pp	51,12%	77,66%	cumprida	62,70 %	melhorar 0,30pp	63,00		

3- Interrupção precoce do percurso escolar (risco de abandono)	2º Ciclo	Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	0,00%	1,07%	melhorar 25%	0,80%	0,79%	cumprida	0,84 %	melhorar 0,01pp	0,83		
	3º Ciclo		0,00%	1,41%	melhorar 25%	1,06%	2,21%	Não cumprida	2,80 %	melhorar 0,20pp	2,60		
	Secundário		0,00%	5,08%	melhorar 25%	3,81%	3,40%	cumprida	2,29 %	melhorar 0,04pp	2,25		
4- Indisciplina	Medidas Disciplinares por Aluno		0,00	0,02	manter abaixo de 0,10	0,10	0,04%	cumprida	0,02	Manter abaixo de 0,10	0,10		
CLASSIFICAÇÃO FINAL			0,67 PONTOS	0,72 PONTOS (0,17 ACIMA DO VALOR MÍNIMO ESTIPULADO – 0,55 PONTOS)									

Adenda Apresentada e Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico, de 22 de novembro de 2018