



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



PROJETO EDUCATIVO

"TODOS JUNTOS PELO AGRUPAMENTO"

2017 - 2021

ADENDA III 2020/2021



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu



INDICE DE ADENDAS

PARTE I – QUEM SOMOS

A- CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA		
1	ao ponto 2.2 – Departamentos Curriculares da página 9	Pág.04
2	ao ponto 2.3 – Diretores de Turma da página 9	Pág.05
3	ao ponto 2.4.1- Apoios Socioeducativos /Educação Especial da página 10	Pág.07
4	ao ponto 3.1 – Alunos (População Escolar) da página 14	Pág.08
5	ao ponto 3.2 –Pessoal Docente da página 14	Pág.10
6	ao ponto 3.3 –Pessoal não docente da página 16.....	Pág.10
7	ao ponto 4 – Oferta Formativa da página 17	Pág.11
B- DIAGNÓSTICO		
8	ao ponto 6 – Resultados da página 21	Pág.12

PARTE II – A ESCOLA QUE QUEREMOS

9	ao ponto 1 – Plano Estratégico, ponto 2 – Metas /Estratégias - da página 23	Pág.13
10	ao ponto 3 – Ações TEIP Implementadas e Objetivos da página 28	Pág.13
ANEXOS		
11	Ao Anexo 2 – Organização do Ano Letivo – 2020-2021 da página 36	Pág.15

PARTE I – QUEM SOMOS – A- CARATERIZAÇÃO DA ESCOLA

1- Ao ponto 2.2- Departamentos Curriculares na página 9

DEPARTAMENTO	COORDENADORES
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	Maria Odete Campos Pimentel
1º CICLO	Aida da Conceição Sardinha Rodrigues
CIÊNCIAS	António Manuel Alves Velho
LÍNGUAS	António do Nascimento Pina Cordeiro
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	Mário Manuel Lopes Afonso
EXPRESSÕES	Luís Nuno Meirinhos Afonso
EDUCAÇÃO ESPECIAL	Maria Leonor Esperança Alves
ENSINO PROFISSIONALIZANTE	Jacinta do Rosário Castro Gamboa

2- Ao ponto 2.3 – Diretores de turma da página 9

2018/2019		2019/2020		2020/2021	
TURMA	DIRETOR DE TURMA	TURMA	DIRETOR DE TURMA	TURMA	DIRETOR DE TURMA
5º A	Eduardo do Nascimento Cordeiro Rodrigues	5ºA	Lurdes da Ascensão Aleixo Martins – Coordenadora 2ºCiclo	5ºA	Eduardo Cordeiro Nascimento Rodrigues
5º B	Laura da Cruz Amaro	5ºB	Isabel Ester Corredeira	5ºB	Ana Cristina Cordeiro Rodrigues Coordenadora 2ºCiclo
6ºA	Isabel Ester Corredeira	5ºC	Maria do Carmo Pimenta de Castro	6ºA	Raquel Susana Ribeiro Campos
6ºB	Lurdes da Ascensão Aleixo Martins – Coordenadora 2ºCiclo	6ºA	Eduardo do Nascimento Cordeiro Rodrigues	6ºB	Isabel Ester Martins Corredeira
6ºC	Ana Cristina Rodrigues	6ºB	Ana Cristina Rodrigues	6ºC	Maria do Carmo Pimenta de Castro
7º A	Irma Queirós Vieira Monteiro	7ºA	António Américo Pires	7ºA	Helena Isabel Lopes Ruano Coordenadora 3ºCiclo
7ºB	Cândida Bernardete Fernandes	7ºB	Susana	7ºB	Rui Manuel Martins Jorge
7ºC	Mário Manuel Ribeiro Grave	7ºC	Mário Manuel Ribeiro Grave	8ºA	António Américo Pires
7ºD	Maria Manuela Parra	7ºD	Aldina da Conceição Rodrigues	8ºB	Sónia Maria Pena Morgado Mateus
8ºA	Helena Isabel Ruano – Coordenadora 3ºCiclo	8ºA	Irma Queirós Vieira Monteiro	8ºC	Mário Manuel Ribeiro Grave
8ºB	Carla Oliveira Santos	8ºB	Maria Manuela Parra	8ºD	Nelson Peres Pires
8ºC	Margarida Maria Tavares Garrido	8ºC	Maria Helena Pires Mendo	9ºA	Luís Nuno Meirinhos Afonso
9ºA	Rui Manuel Martins Jorge	9ºA	Helena Isabel Ruano – Coordenadora 3ºCiclo	9ºB	Maria Manuela Parra
9ºB	Maria Helena Pires Mendo	9ºB	Rui Manuel Martins Jorge	9ºC	Márcia Beatriz Lopes Pereira
9ºC	Maria Eugénia Morais Pêso	9ºC	Margarida Maria Tavares Garrido	10ºA	Maria Ângela Lopes Afonso Coordenadora. Ensino Secundário

10ºA1A2	Maria Ângela Lopes Afonso - Coordenadora do Ensino Secundário	10ºA	Bruno Esteves	10ºB	Elsa Maria Garcia Afonso
10ºB	Sónia Maria Pena Mateus	10ºB	Maria Odete Mora	11ºA	José Maria Guilherme Preto
11ºA1A2	Carlos Sales Fernandes	11ºA	Maria Ângela Lopes Afonso - Coordenadora do Ensino Secundário	11ºB	Maria Odete Mora
11ºB	Alfredo José Garcia Cameirão	11ºB	Dora Alice de Amorim e Silva	12ºA	Susana Gomes
12ºA	José Maria Preto	12ºA	Susete da Conceição C. Santos	12ºB	Raúl dos Anjos Aleixo
12ºB	Maria Odete Mora	12ºB	Alfredo José Garcia Cameirão	1ºTM/T AS	Cristina Augusta Conde
1ºCEF	Ana Maria Pereira	2ºCEF	Paula Cristina Sebastião Sá	2ºTM/T AS	Luísa Maria Marcos
1ºTM/TAS	Jacinta do Rosário Castro Gamboa – Coordenadora do Ensino Profissionalizante	1ºTM/T AS	Luísa Maria Marcos	3ºTM/T AS	Jacinta do Rosário Castro Gamboa- Coordenadora do Ens. Profissionalizante
3ºTM/TAS	Cristina Augusta Conde	2ºTM/T AS	Jacinta do Rosário Castro Gamboa- Coordenadora do Ens. Profissionalizante		

3 - Ao ponto 2.4.1- Apoios socioeducativos - educação especial da página 10

Educação Inclusiva

O Agrupamento, no presente ano letivo, não dispõe das mesmas condições que teve em anos anteriores para o acompanhamento de alunos com necessidades educativas especiais, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho.

Tem em funcionamento uma estrutura designada por Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA) que desenvolve a sua atividade na sala de multideficiência e na sala do CAA da Escola Básica de Mogadouro, na sala 13 da escola sede (sala CAA) e, pontualmente, na Biblioteca Escolar da escola sede. No ano letivo 2020/2021, esta modalidade dispõe de 3 docentes de educação especial, 1 fisioterapeuta em horário parcial de 5 horas, 3 docentes do 1.º ciclo que prestam algum apoio, a tempo parcial, no CAA daquele nível de ensino. Ao todo, são apoiados 11 alunos inseridos nas medidas adicionais (3 do 1.º ciclo e 8 a partir do 2.º ciclo) e 25 alunos inseridos nas medidas seletivas (12 no 1.º ciclo e 13 a partir do 2.º ciclo).

Na escola sede, algum trabalho de orientação e acompanhamento dos alunos com medidas adicionais, foi atribuído, em tempo parcial, às professoras da biblioteca.

Pontualmente, os alunos abrangidos pelas medidas adicionais são encaminhados para a Biblioteca.

Sala de Permanência

No presente ano letivo, esta sala foi desativada, passando a funcionar como Sala de Isolamento no âmbito do Plano de Contingência devido à pandemia Covid 19.

Sala de estudo

No presente ano letivo, esta sala foi desativada, passando a funcionar como sala de aula na modalidade de desdobramento.

4- Ao ponto 3.1 – Alunos (população escolar) da página 14

2018/2019				2019/2020 (26 de novembro)				2020/2021 (23 de outubro)						
ALUNOS	TURMA	TOTAL/ ALUNOS	TOTAL TURMAS	ALUNOS	TURMA	TOTAL/ ALUNOS	TOTAL TURMAS	ALUNOS	TURMA	ALUNOS	TOT AL	TOTAL TURM AS		
Pré-Escolar/ Bemposta	Pré	9	3	Pré-Escolar/ Bemposta	Pré. BP	7	3	Pré-Escolar Bemposta	Pré-BP	7	67	4		
Pré-Escolar/ Mogadouro	Pré - A	20		Pré-Escolar/ Mogadouro	Pré - A	24		Pré-Escolar/ Mogadouro	Pré- A	19				
	Pré - B	24		Pré-Escolar/ Mogadouro	Pré - B	16		Pré-Escolar/ Mogadouro	Pré- B	20				
								Pré- C	21					
Bemposta	1º Bemp/2ºBemp	1 +8	12	1º Bemp/4ºBemp		2/7	11	1º/2º/3º/4º Bemposta		2+2+2+8	185	10		
		3º Bemp/4ºBemp		7 +7	2º Bemp/3ºBemp			2/8						
1º Ano	1ºA	20		1º ano	1º A	20		1º ano	1ºA	20				
	1ºB	24				1º B				20			1ºB	20
2ºAno	2ºA	18		2º ano	2º A	19		2º ano	2ºA	18				
	2ºB	18				2º B				25			2ºB	20
	2ºC	17				3º ano				3º A			19	3ºA
3ºAno	3ºA	20		3º ano	3º A	18		3º ano	3ºB	22				
	3ºB	25				3º B				18			4ºA	19
4º ano	4ºA	19		4º ano	4º A	21		4º ano	4ºB	17				
	4ºB	18				4º B				23			4ºC	15
	4ºC	19												
5º ano	5ºA	18	5	5º ano	5ºA	20	5º ano	5ºA	19					
	5ºB	18			5ºB	21		5ºB	28					
6º ano	6ºA	20		6º ano	6º A	16	6º ano	6ºA	19					
	6ºB	25				6º B			15	6ºB	20			
	6ºC	24												
7ºAno	7ºA	14	10	7º ano	7ºA	20	7º ano	7ºA	16					
	7ºB	14			7ºB	19		7ºB	16					
	7ºC	20			7ºC	20		8º ano	8ºA	20				
	7ºD	16			7ºD	20			8ºB	19				
8ºAno	8ºA	23		8º ano	8º A	20	8º ano	8ºC	18					
	8ºB	18				8º B			17	8ºD	18			
	8ºC	14				8ºC			10	9ºA	20			
9º ano	9ºA - (Francês)	19		9º ano	9º A	23	9º ano	9ºB	16					
	9ºB - (Espanhol)	18				9º B			15	9ºC	9			
	9ºC	14				9ºC			15					

CEF	1ºCEF Eletricista de Instalações	14		CEF	2ºCEF	12	1					
10º Ano	10ºA1A2 – (CT e CH)	20(11+9)	6	10º ano	10ºA	22	6	10º ano	10ºA (CT)	25	96	6-147
	10º B (CT)	16			10ºB	10			10ºB (CH)	18		
11º Ano	11ºA!A2 - (CT e CH)	22(11+11)		11º ano	11ºA	18		11º ano	11ºA (CT)	20		
	11ºB (CT)	17			11ºB	8			11ºB (CH)	8		
12º Ano	12ºA (CT)	26		12º ano	12ºA	23		12º ano	12ºA (CT)	17		
	12ºB (CH)	11			12ºB	10			12ºB (CH)	8		
Cursos Profissionais	1º TM/TAS	11 (TAS) 6 (TM)	2	1ºProfissional	1ºTM/ TAS	(7) TM (13) TAS	2	1ºProfissional	1ºTM/TAS	(10) TM (9) TAS	51	3
	3º TM/TAS	6 (TAS) 9 (TM)		2º Profissional	2ºTM/TA S	(6) TM (8) TAS		2º Profissional	2ºTM/TAS	(6) TM (13) TAS		
								2º Profissional	3ºTM/TAS	(6) TM (7) TAS		
Total de alunos no Agrupamento = 707			39 Turmas	Total de alunos no Agrupamento = 656			38 Turmas	Total de alunos no Agrupamento			657	37 turmas

5- Ao ponto 3.2. PESSOAL DOCENTE da página 16

Ao serviço do Agrupamento, trabalham educadores, professores e técnicos especializados, num total de 136, com a seguinte distribuição:

DEPARTAMENTO	DOCENTES/TÉCNICOS
EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7 educadoras
1º CICLO	26 professores
CIÊNCIAS	28 professores (com 5 de baixa médica)
LÍNGUAS	19 professores (com 3 de baixa médica)
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	15 professores
EXPRESSÕES	8 professores
EDUCAÇÃO ESPECIAL	3 professores + 3 (Intervenção Precoce)
TÉCNICOS ESPECIALIZADOS	1 Fisioterapeuta (5 horas)+ 2 Psicólogas+1 Psicóloga (18 horas) Do projeto PIICIE do Município, o Agrupamento dispõe de: 1 psicólogo + 1 Educadora Social + Terapeuta Ocupacional + Terapeuta da Fala
AECs	8 professores

6- Ao ponto 3.3 – Pessoal não docente da página 16

O Agrupamento dispõe de 34 assistentes: 8 técnicos e 26 operacionais (os 4 que se encontram de baixa médica estão a ser substituídos por assistentes da bolsa de recrutamento).

7- Ao ponto 4 – Oferta formativa da página 17

Nível de ensino	Oferta Formativa 2018-2019				Oferta Formativa 2019-2020				Oferta Formativa 2020-2021			
	Escolas	Nº de turmas	Nº de alunos	Subtotal de alunos	Escolas	Nº de turmas	Nº de alunos	Subtotal de alunos	Escolas	Nº de turmas	Nº de alunos	Subtotal de alunos
Pré-Escolar	Mogadouro	2	44	53	Mogadouro	2	40	47	Mogadouro	3	60	67
	Bemposta	1	9		Bemposta	1	7		Bemposta	1	7	
1º Ciclo	Mogadouro	10	198	221 (9 NEE)	Mogadouro	9	180	199	Mogadouro	9	171	185
	Bemposta	2	23		Bemposta	2	19		Bemposta	1	14	
2º Ciclo	Mogadouro	5	105	105 (6 NEE)	Mogadouro	5	94	94	Mogadouro	5	106	106
3º Ciclo		10-Ensino regular	170	184 (12 NEE)		10 – ensino regular	179	191		9 – ensino regular	152	152
		1- CEF Tipo 2 – Eletricista de Instalações	14			CEF Tipo 2- Eletricista de Instalações	12			3- CT	62	
Ensino Secundário		6 – Curso de CT (2 em regime de turma mista com o CH.)	81-CT	144		3- CT	63	125		3- CT	62	
		3 – Curso de CH (2 em regime de turma mista com CT)	31-CH			3-CH	28			3-CH	34	
	1 turma mista do 1º ano – CP – TM e TAS	17	1 turma mista do 1º ano – CP – TM e TAS		20	1 turma mista do 1º ano – CP – TM e TAS	10+9					
	1 turma mista do 3º ano – CP – TM e TAS	15	1 turma mista do 2º ano – CP – TM e TAS		14	1 turma mista do 2º ano – CP – TM e TAS	6+13					
								1 turma mista do 3º ano – CP – TM e TAS	6+7			
TOTAL	707 alunos , dos quais 31 NEE				656 alunos , dos quais 12 com medidas adicionais e 18 com medidas seletivas				657 alunos , dos quais 11 com medidas adicionais e 25 com medidas seletivas			

C- DIAGNÓSTICO

8 - Ao ponto 6 – Resultados da página 21

Ensino Secundário

Disciplina	2017/2018					2018/2019					2019/2020		
	Média Interna (CIF)	Média Exame	Média Nacional	Discrepância entre a média de exame e a média nacional	Taxa Reprov.	Média Interna (CIF)	Média Exame	Média Nacional	Discrepância entre a média de exame e a média nacional	Taxa Reprov	Média Interna (CIF)	Média Exame	Média Nacional
Biologia /Geologia	13,6	8,5	10,9	- 2,4	14,3%	14,5	8,74	10,7	- 1,96	8,0%	14,94	13,59	14,0
Física /Química	13,4	6,9	10,6	- 3,7	30,4%	12,96	5,65	10,0	- 4,35	64,0%	13,16	9,26	13,2
Matemática	14,6	12,3	10,9	+ 1,4	0,0%	11,63	9,42	11,5	- 2,08	44,0%	13,33	9,62	13,3
Português	12,8	10,6	11,0	- 0,4	6,3%	13,13	10,64	11,8	- 1,16	10,0%	12,61	10,24	12,0
Filosofia	11,3	6,9	11,1	- 4,2	33,3%	14	10	9,8	+ 0,2	0,0%	12,9	10,6	13,0
Lit Portuguesa	10,0	10,1	10,3	- 0,2	14,3%	14,6	9,43	10,8	- 1,37	10,0%	11,25	13,5	11,2
História A	11,8	5,4	9,5	- 4,1	37,5%	13,63	8,71	10,4	- 1,69	0,0%	13,72	12,6	13,4
Geografia A	12,3	8,8	11,6	- 2,8	0,0%	13,4	7,6	10,3	- 2,7	0,0%	14,55	12,38	13,6
MÉDIAS	12,5	8,7	10,7	- 2,05	17,0%	13,48	8,77	10,7	- 1,93	17,00%	13,30	11,47	12,96

Ensino Básico – 9º ano

Disciplina	2017/2018					2018/2019					2019/2020	
	Média Interna (CIF)	Média Prova Final	Média Nacional	Discrepância entre a média da Prova e a média nacional	Taxa Reprov.	Média Interna (CIF)	Média Prova Final	Média Nacional	Discrepância entre a média da Prova e a média nacional	Taxa Reprov.	Média Interna (CIF)	NÃO FORAM REALIZADAS PROVAS, DEVIDO À PANDEMIA COVID 19
Português	3,26	3,18	3,30	- 0,12	13,7%	3,2	2,9	3,9	-1	4,26%	3,38	
Matemática	2,8	2,21	2,35	- 0,14		2,8	2,7	2,76	-0,06		2,97	

PARTE II – A ESCOLA QUE QUEREMOS

9 - Ao ponto 1 – Plano Estratégico, ponto 2 – da página 23

Metas

6. Para o Ensino Profissionalizante:

- Aumentar a Taxa de conclusão em cursos de Educação e Formação Profissional (EFP);
- Aumentar a Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP;
- Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram;
- Aumentar a percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Estratégias

- Para o ensino profissionalizante, implementar um sistema de garantia de qualidade.

10 - Ao ponto 3 – Ações TEIP implementadas e objetivos da página 27

3. AÇÕES TEIP IMPLEMENTADAS E OBJETIVOS

Eixo	Ação	Objetivo
I Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Monitorizar para Melhor Avaliar	A Monitorização dos resultados académicos e a autoavaliação da prestação do serviço educativo são procedimentos promotores de sucesso, visto que permitem incrementar práticas de autorregulação e promover a melhoria do serviço público de educação. A ação visa avaliar a operacionalização das diferentes ações através dos instrumentos construídos para o efeito originando reflexões em torno da exequibilidade das mesmas, podendo propor ajustes às ações
	Avaliar com rigor	A uniformização de critérios específicos de avaliação por Departamento Curricular é uma medida promotora de sucesso que visa a implementação efetiva da articulação horizontal e vertical. Esta ação pretende a análise dos critérios específicos de avaliação em sede de Departamento Curricular e Área Disciplinar e consequente aprovação em sede de Conselho Pedagógico; aplicação dos critérios específicos na avaliação sumativa trimestral; envio das grelhas de avaliação por disciplina/ano por parte de cada professor; supervisão e monitorização por parte do Diretor. As grelhas só serão escrutinadas em caso de pedido de revisão de classificação.
	Refletir, partilhar...e	Proporcionar aos docentes momentos semanais de reflexão e de partilha é uma medida promotora de sucesso pelas mais-valias que daí advêm para a

	melhorar	<p>melhoria da prática educativa.</p> <p>Constam do horário semanal dos professores da escola-sede um ou dois tempos da componente não letiva para reuniões que podem ser para os professores de um único departamento ou de uma Área Disciplinar. Durante essas reuniões elaboram-se as planificações e reflete-se conjuntamente sobre práticas educativas e analisam-se resultados escolares.</p>
II Gestão Curricular	«"Ler" bem para ir mais Além»	<p>A ação visa o desenvolvimento de competências pré-leitoras em crianças na idade de transição para o 1.º ciclo.</p> <p>A dinâmica assenta na avaliação inicial recaindo a intervenção na estimulação das competências linguísticas menos desenvolvidas, nomeadamente: conhecimento lexical e morfossintático, memória auditiva e reflexão sobre a língua.</p>
	Aprender para Melhorar	<p>É implementada nas turmas do 1º ciclo e destina-se a alunos que demonstrem dificuldades ao nível de aprendizagem. Estes são apoiados por um professor na sala de aula, em regime de coadjuvância.</p>
	A Desdobrar	<p>Esta ação assenta no desdobramento das turmas às disciplinas de Português, e Matemática.</p> <p>Semanalmente as turmas do 2º Ciclo, 8º e 9º anos desdobram em dois tempos. Nos restantes anos, desdobram num tempo semanal.</p> <p>A ação "A Desdobrar" tem como principal finalidade a promoção da melhoria da qualidade do sucesso com recurso a estratégias de diferenciação pedagógica dentro da sala de aula.</p>
	"Experimentando Ciência"	<p>Visa ser um complemento ao ensino das ciências.</p> <p>A implementação de aulas práticas permite o contacto com os materiais de laboratório e o método científico.</p> <p>Semanalmente as turmas do 7.º ano têm um tempo letivo destinado ao ensino experimental nas disciplinas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas para implementação de atividades experimentais/laboratoriais.</p> <p>Esta ação acresce 0,5 tempos na matriz de Ciências Naturais e 0,5 tempos na matriz de Físico-química.</p>
III Parcerias e Comunidade	Leituras que unem saberes, culturas e gerações	<p>Tem como principal finalidade levar os pais/encarregados de educação e familiares à escola, envolvendo-os nas atividades de incentivo à leitura.</p> <p>Neste ano letivo esta atividade está suspensa por motivo das medidas restritivas causadas pela pandemia Covid 19.</p>
	"Uma escola para todos"	<p>Visa o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos.</p> <p>Neste ano letivo, a vinda dos pais à escola na modalidade presencial é condicionada pelas medidas restritivas causadas pela pandemia Covid 19. No entanto, promove-se o contacto com os pais/EE pelos meios à distância disponíveis (página do Agrupamento, plataforma TEMS, email da escola, entre outros).</p>

11- Ao Anexo 2 – Organização do Ano Letivo –da página 36

**Organização do Ano Letivo – 2020- 2021
Despacho Normativo nº10-B/2018, de 6 de julho**

Definição de critérios gerais de elaboração de horários dos alunos

1. À organização das atividades educativas e à ocupação dos tempos escolares dos alunos, estão subjacentes os objetivos e as metas do Projeto Educativo e do PPM TEIP, que a seguir se elencam:

Objetivos	Metas
1.Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares na avaliação externa; 2. Promover a eficácia dos apoios educativos e das atividades do Plano Anual de Atividades; 3. Promover situações que fomentem o trabalho, a responsabilidade e a partilha de saberes e experiências; 4.Prevenir a indisciplina e a ocorrência de comportamentos desviantes. 5. Promover a sequencialidade e a articulação vertical e horizontal de conteúdos; 6. Promover redes de trabalho e prática pedagógica colaborativa; 7.Promover a coadjuvação da prática letiva em sala de aula numa perspetiva formativa e como oportunidade para a partilha de práticas e de experiências; 9.Implementar a diferenciação do ensino e das práticas pedagógicas; 10.Promover a inclusão dos alunos com necessidades educativas especiais.	- Sucesso Escolar na Avaliação Externa - Aproximar a taxa de sucesso nas provas finais e nos exames nacionais entre a média nacional e a média do Agrupamento. - Sucesso Escolar na Avaliação Interna - Promover a melhoria da qualidade das aprendizagens e dos resultados escolares;

2. Assim, dando cumprimento ao estipulado no art.º 11º, do Despacho Normativo supramencionado, a organização das atividades deverá ser pensada e planeada de forma equilibrada, tendo em consideração as dificuldades manifestadas pelos alunos.

As atividades de promoção do sucesso educativo concretizam-se da seguinte forma:

- a) No 1º, 2º e 3º Ciclo, a oferta complementar é Assembleia de Turma;
- b). No 5º e 6º ano, o Complemento à Educação Artística contempla a modalidade de Teatro/Fotografia/Pintura, com frequência facultativa. No 7º, 8 e 9ºanos, o Complemento à Educação Artística contempla a Educação Tecnológica. Nestes anos, as disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento são lecionadas semestralmente.

c) Adoção da Coadjuvação no 1º Ciclo a desenvolver na ação “Aprender para Melhorar” do PPM e na implementação do projeto das TIC;

d) Desdobramento de dois tempos nas disciplinas de Português e Matemática nas turmas do 2º ciclo e nas turmas do 8º e 9ºanos, bem como o desdobramento de um tempo nas mesmas disciplinas nas turmas do 7º ano e do Ensino Secundário, sempre que o número de alunos o justifique, de forma a executar a ação “A desdobrar” do PPM;

e) Implementação de um tempo letivo, nas disciplinas do ensino secundário, sujeitas a exame nacional para preparação aos exames;

3. Cumprindo com o referido no artigo 13º, do despacho suprarreferido, os critérios gerais a que obedece a elaboração dos horários dos alunos são os seguintes:

a) Hora de início de cada um dos períodos de funcionamento das atividades letivas:

Ver a grelha semanal de funcionamento da Educação Pré-Escolar, 1º Ciclo do Ensino Básico e 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e Ensino Secundário (em anexo);

b) Distribuição dos tempos letivos assegurando a concentração máxima das atividades da turma, no período de manhã ou tarde, diversificando a distribuição no horário dos alunos;

c) Limite de tempo máximo admissível entre aulas de dois turnos:

Dois tempos de 50 minutos nos horários dos alunos da Escola sede;

d) Atribuição dos tempos de disciplinas cuja carga curricular se distribui por 3 ou menos dias da semana:

Colocar dois tempos seguidos de 50 minutos nas seguintes disciplinas: Educação Física, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e TIC;

e) Colocar, sempre que possível, os tempos da disciplina de Assembleia de Turma na 4.ª-feira de tarde;

f) Distribuição semanal dos tempos das diferentes disciplinas de línguas estrangeiras:

Evitar dias e tempos seguidos, sempre que possível;

g) Alteração pontual dos horários dos alunos para efeitos de substituição das aulas por ausência de docentes, de compensações e de permutas:

A alteração é permitida desde que a direção seja avisada com 48 horas de antecedência e aprove, mediante a concordância dos alunos e aviso prévio dos pais/EE;

h) Distribuição dos apoios a prestar aos alunos, tendo em conta o equilíbrio do seu horário semanal:

Colocar preferencialmente os apoios nos últimos tempos da manhã e/ou da tarde;

i) Outros que se mostrem relevantes no contexto da escola:

Da totalidade da carga horária das disciplinas de português e de matemática, colocar dois tempos seguidos no 3º ciclo do ensino básico;

Crítérios definidos pelo Conselho Pedagógico, em reunião de 22 de julho de 2020

Parecer favorável do Conselho Geral, em reunião de 27 de julho de 2020

**ANEXO - Alteração
Grelha semanal para 2020/2021**

Ensino Pré – Escolar Mogadouro AAAF - 8h30 / 9h00	Ensino Pré – Escolar Bemposta AAAF - 8h15 / 9h00
9h00 / 10h30	9h00 / 10h30
Intervalo 30 minutos	Intervalo 30 minutos
11h00 / 12h00	11h00 / 12h30
Almoço – 12h00 / 14h00	Almoço – 12h30 / 13h30
14h00 / 16h00	13h30 / 15h00
AAAF - 16h00 / 18h15	AAAF - 15h00 / 17h30

1º Ciclo do Ensino Básico		
Escola Básica de Mogadouro		Escola Básica de Bemposta
<i>1º e 2º Anos</i>	<i>3º e 4º Anos</i>	<i>1º ao 4º Ano</i>
9h00 / 10h30	9h00 / 10h30	9h00 / 10h30
Intervalo 30 minutos	Intervalo 30 minutos	Intervalo 30 minutos
11h00 / 12h30	11h00 / 13h00	11h00 / 12h30
Almoço – 12h30 / 14h00	Almoço – 13h00 / 14h30	Almoço – 12h30 / 13h30
14h00 / 15h30	14h30 / 15h30	13h30 / 15h00
Intervalo 30 minutos	Intervalo 30 minutos	Intervalo 10 minutos
AEC - 16H00 / 17H00	AEC - 16H00 / 17H00	AEC - 15H10 / 16H10

2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário	
9h00 / 9h50	1 hora = tempo letivo = 50 minutos
Intervalo 10 minutos	
10h00 / 10h50	
Intervalo 10 minutos	
11h00 / 11h50	
11h55 / 12h45	
12h50 / 13h40	
13h45 / 14h35	
14h40 / 15h30	
15h35 / 16h25	
16h30 / 17h20	

*Alteração aprovada em Conselho Pedagógico, na reunião de 04 de setembro de 2020
Parecer favorável do Conselho Geral, em reunião de 16 de setembro de 2020*

Mogadouro, 26 de outubro de 2020

O Diretor do Agrupamento,

Silvano António Cancela